

je 
kind
in de 
schijn
werpers



mannah
zorg met perspectief



Iedereen optimaal in beeld!

Uit ervaring weten wij maar al te goed dat het niet altijd eenvoudig is om handen en voeten te geven aan termen als 'op eigen wijze bijdragen' en 'talenten gebruiken'. En toch... het moet kunnen, sterker nog het kán!
Positieve beelden en taal zijn enorm belangrijk in dit hele proces.

Wij geloven dat de wereld mooier wordt wanneer iedereen met een verstandelijke of meervoudige beperking op eigen wijze bijdraagt, zijn talenten gebruikt en daardoor gezien en gewaardeerd wordt.



Jannie Maasdam
en Ans Cornel

Merk jij ook dat het echt niet gemakkelijk is om je kind zo in beeld te brengen dat anderen hem zien in plaats van wat hij niet is, niet kan...?
Goed nieuws dus: je kunt het leren!
Voor jou schreven we dit e-book met praktische handvatten en tips waarmee je direct aan de slag kunt om jouw kind op een positieve manier in de schijnwerpers te zetten.

“Dat koffie belangrijk was voor mijn zoon, was wel duidelijk. Dat hij dat van mij had, ook 😊. Mijn zoon, die opvalt met zijn enorme rolstoel, zijn klanken die woorden vervangen, zijn grote armen die hij spastisch en wel de lucht in zwaait om mensen op zijn manier gedag te zeggen.

Jannie en Ans van Mannah gingen aan de slag met koffie en het beeld van een enthousiast, sociaal mens. Ze ontdekten dat het mijn zoon wel degelijk uitmaakte of hij goede koffie dronk, op een op hem afgestemde temperatuur, de ene keer zwart, de andere keer een dubbele espresso of een Macchiato.

En ze gingen verder... Op een dag hoorde ik mezelf zeggen: Een barista, mijn zoon?! Verrek ja, op die manier had ik nog nooit naar hem gekeken.”

Nella Harwijnen

Wat zie jij in je zoon of dochter?

Wat zien anderen?

Wat hoop je dat mensen zien als ze anders of opnieuw kijken?





Is het wat het lijkt te zijn?

Waar aan denk je bij dit beeld?



En waaraan denk je bij dit beeld?



Waarschijnlijk dacht je bij de vorige foto niet aan **Bobby Fisher** (1943-2008), schaakgrootmeester....Toch is dit dezelfde man.

We doen het allemaal: oordelen op basis van de eerste indruk! Soms is dat bewust maar veel vaker gaat dat onbewust.

Beeldvorming



“Ik was zo blij met dat allereerste logeerverhaal. Voor het eerst in twintig jaar las ik dat mijn dochter herkend en erkend was. Elk verhaal dat volgde gaf mij een enorme positieve boost. Ik deelde ze met alle zorgverleners, familie en vrienden en daarmee veranderde het beeld over mijn dochter.”

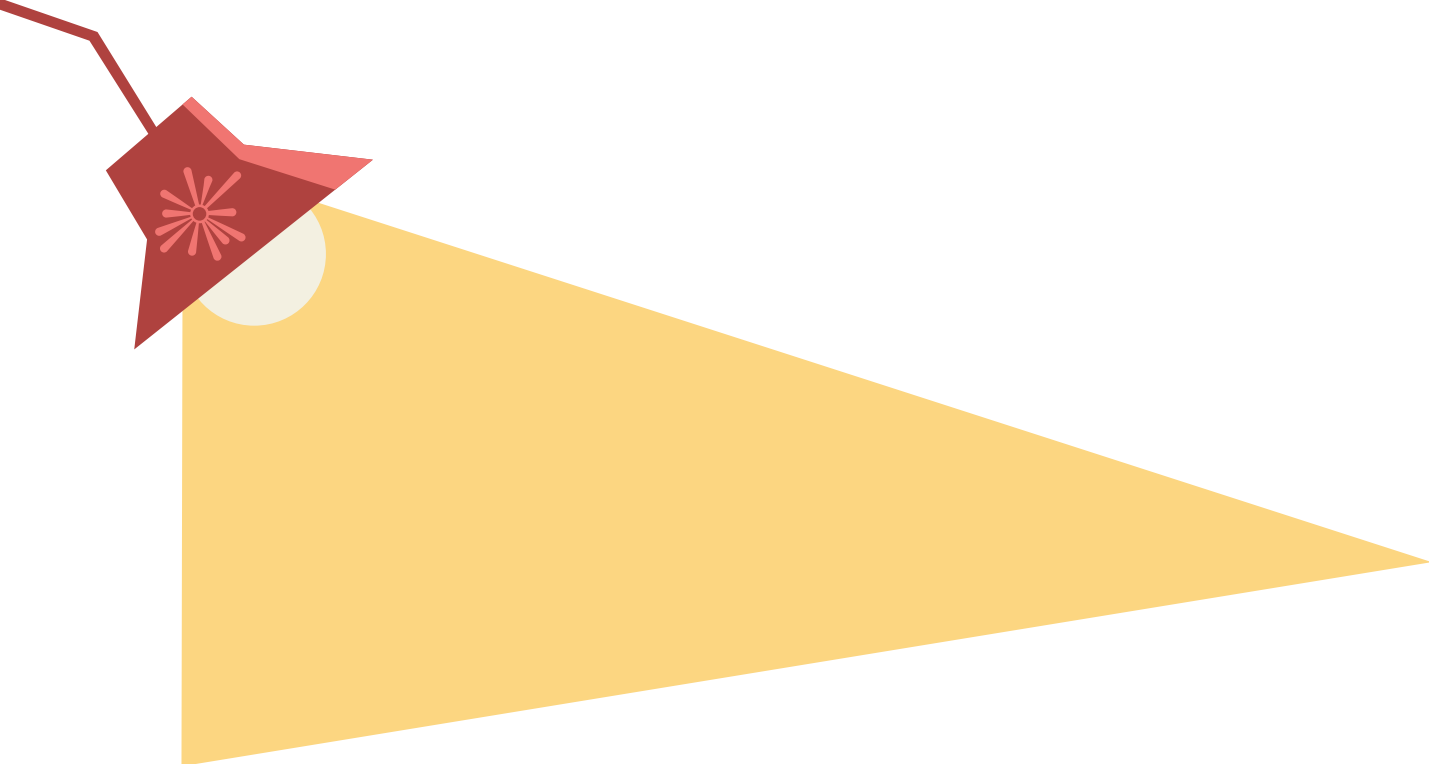
Hendrik Aartsen

Van Dale omschrijft beeldvorming als volgt: het ontstaan van een opvatting over personen, zaken, feiten. Wikipedia geeft als definitie: het ontstaansproces van een beeld over een persoon dat niet noodzakelijkerwijs met de werkelijkheid of de feiten hoeft overeen te komen.

Mogelijk komt het je bekend voor dat anderen zich een beeld vormen van jouw kind op grond van wat ze denken te zien.

Wil jij ook dat anderen voorbij de beperking kijken naar wat jouw kind te bieden heeft?

Vind jij ook dat jouw kind nog zoveel meer is dan alleen zijn diagnose?



“Ik was gek genoeg opgelucht toen ik hoorde dat mijn kind, naast dat hij het downsyndroom heeft, ook autistisch bleek te zijn. Ik snapte daardoor zijn paniek, zijn frustratie beter en ik kon hem daardoor veel beter helpen.”

“Op een gegeven moment werd er op school echter alleen nog maar met een autismebril naar hem gekeken en daarnaar gehandeld. Hij kwam bijna in een structuurgroep terecht.”

“Gelukkig hebben we die structuurgroep kunnen voorkomen. Hoe gek het wellicht klinkt, hij heeft ook een hele sociale kant, alleen moet hij wel ondersteund worden om die talenten op adequate wijze te gebruiken. Dit en nog veel meer talenten werden tijdens logeerweekends bij Mannah heel duidelijk en samen hebben we een beeld van onze zoon gemaakt, dat veel verder reikt dan enkel en alleen zijn autisme en downsyndroom. Dat hielp enorm in allerlei overleggen met hulpverleners”.

Inez Lohman





Het beeld scherp stellen

Hoe doe je het nu?

Bekijk je per situatie wat er op je afkomt en reageer je daar à la minute op? Dan ken je vast ook dat je hoofd op hol slaat na een onverwachte ontmoeting of geplande bespreking. Ineens wéét je hoe en wat je had 'moeten', willen zeggen, hoe je anders had kunnen, willen of 'moeten' reageren.

Misschien heb je wel een boekje over je kind gemaakt, een fraai vormgegeven profielschets op flyerformaat. Je schrijft vast elke dag in een zogenoemd communicatie- of contactschrift en wie weet maak je daarvoor gebruik van Blogboek.

Wellicht heb je een scala aan reacties en opmerkingen paraat om 'negatief' geladen opmerkingen om te zetten in een positievere variant. Of je hebt een 'standaard' repertoire ontwikkeld en hoort jezelf dat al in je hoofd herhalen voordat het überhaupt nodig is....

Hoe of wat je ook doet, het vraagt van JOU een enorme berg energie, veerkracht, volharding zelfs. En het is vast niet het enige dat jouw aandacht en energie vraagt ... andere kinderen, je partner, je eigen leven...?

"Soms voel ik me wel eens schuldig. Mijn dochter, net geboren. En mijn zoon, twee jaar ouder, die al mijn aandacht opeist doordat hij weigert te eten. Geen wonder dat mijn dochter haar dag- en nachtritme omgooit. Alweer geen roze wolk. Moedeloos word ik er van..."

J. Moleman



Hoe het volgens ons ook kan!

Beelden over wie iemand is of hoe iemand 'gezien moet worden', komen op verschillende manieren tot stand:

- Door zijn fysieke omgeving: alle materiële zaken om iemand heen, zoals kleding, inrichting en aankleding van het huis, spullen die iemand bij zich draagt.
- Door de mensen die hem omringen.
- Door de manier waarop over hem gesproken wordt en hoe hij zich presenteert. In dit e-book werken we deze drie aspecten verder uit. We nodigen je uit voor een out-of-the-box avontuur met aan de horizon een schatkist vol ideeën en praktische tips om dié beelden van je kind te belichten die jij in de schijnwerper wilt zetten.



**Out of
the box!**

Tijdens je avontuur kom je verschillende paden tegen:

1. Positieve hoogtepunten
2. Op talentenjacht
3. Inzoomen
4. Sociale rollen
5. Zoek de verschillen

Onderweg vind je vragen, opmerkingen, gedachten en voorbeelden. Je kunt dit gebruiken om je kind voor het voetlicht te brengen op een manier die bij hem en jou past. Vanuit een nieuw perspectief of als stimulans om door te gaan met wat je al doet. Denk er rustig over na. Je kunt het ook als leidraad gebruiken in een gesprek met je partner, je andere kinderen, zorgverleners, familie of vrienden.



Op avontuur. Het betekent meestal van gebaande paden afgaan en nieuwsgierig blijven naar de uitkomst. Niets is te gek. Het kan zijn dat je bij het out-of-the-box avontuur de voorbeelden of vragen niet vindt passen bij jouw kind. Misschien vind je sommige vragen of vergelijkingen écht te gek voor woorden, maar laat dit je er niet van weerhouden om het onbekende pad in te slaan. Voor jezelf, je kind en om anderen een kans te geven je kind vanuit een ander perspectief te zien. En nu op weg!



“Mannah ziet kans om ook bij mensen met ernstige meervoudige beperkingen interesses en talenten naar boven te halen die in het systeem rondom die mensen doorgaans worden ontkend dan wel genegeerd”.

“Mannah is meer dan een vakantie- of logeeradres voor onze dochter. Het is tegelijkertijd een plek waar je als ouders aanknopingspunten krijgt voor de omgang met en ondersteuning van je kind en waarop andere professionals die haar ondersteunen, kunnen meeliften.”

Marian Jongmans



1 Positieve hoogtepunten

Wat is er nou leuker dan het in beeld brengen van mooie herinneringen? Of een 'moodboard' maken met dingen die nog op je verlanglijstje staan. In beeld brengen betekent het visualiseren van iets moois, leuks, een idee, gedachte of gevoel. Het geeft kracht, erkenning, energie en zicht op waar je vandaan komt en graag heen wilt.

Wij gebruiken een moodboard voor verschillende doeleinden:

- Het in beeld brengen van de positieve hoogtepunten uit het leven van je kind.
- Het verbeelden van de eigenheid van je kind.
- Het in beeld brengen van dingen die je kind graag doet of die jij graag voor en met je kind gerealiseerd wilt zien.

Stel je voor dat:

- je nieuwe collega een kop koffie of een borrel komt drinken,
- een nieuw vriendinnetje van je puber dochter meekomt
- bij je thuis een gesprek met mensen van het logeershuis, een nieuwe vrijwilligster, een nieuwe PGB-er plaatsvindt.

Wat zal het onderwerp van gesprek zijn en hoe de sfeer?

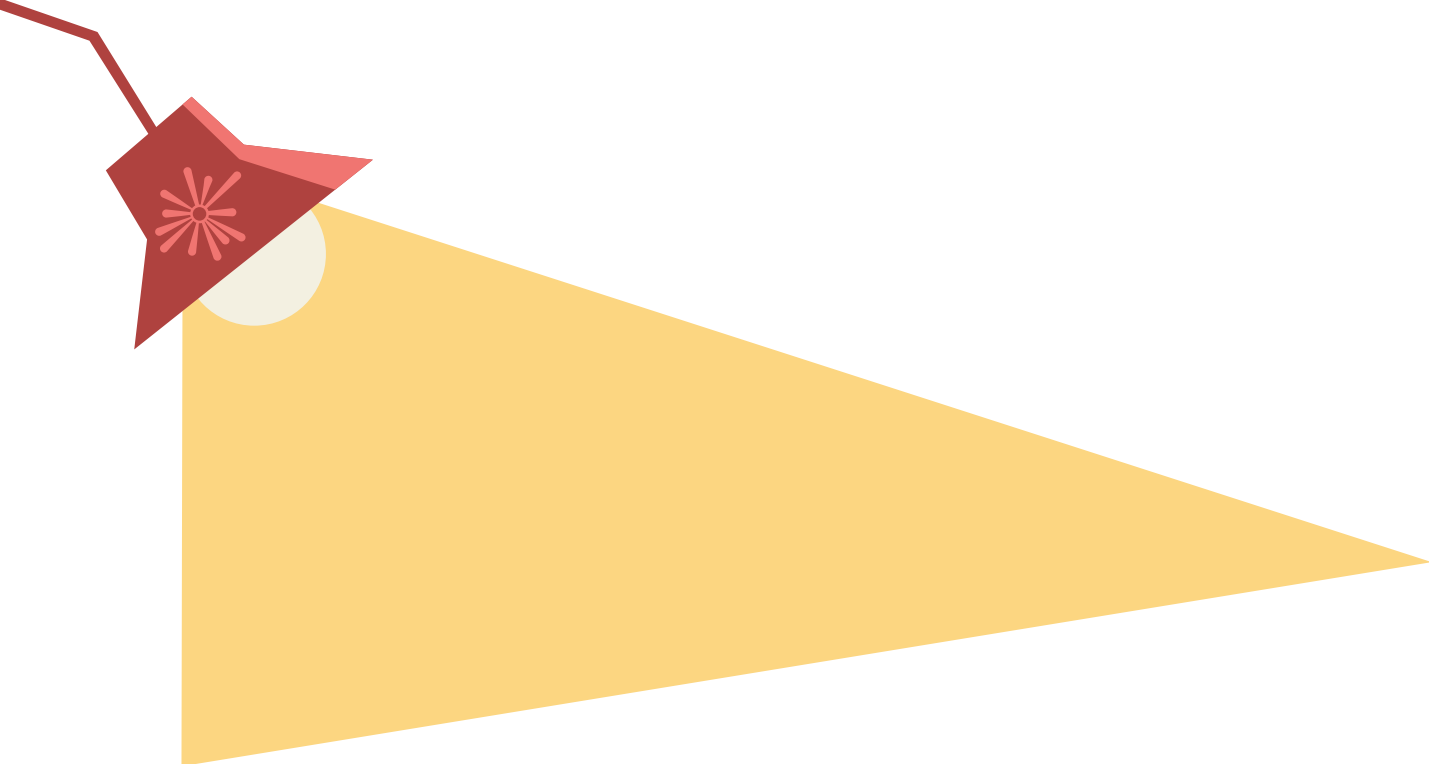
Stel je dan nu eens voor dat in de bedbox van je kind of bij de kinderhoek in huis of het prikbord in de gang een moodboard hangt met foto's van jouw kind in de achtbaan, op de rolstoelfiets, in de tent waarin jullie vorig jaar vakantie vierden, of foto's van vliegtuigen, draaitollen, plaatjes van een vuurkorf, een zeilboot, natuur, films en boeken.

Wat zal dan het onderwerp en de sfeer van het gesprek zijn?

Lijkt het laatste je niet een heerlijke binnenkomer voor je kind? En voor jezelf?

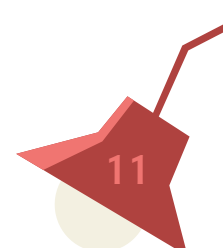
Je hoeft niet allerlei onderwerpen in je hoofd te hebben om toch vooral over te brengen wie je kind is! Het moodboard geeft je van alles in handen. Je kunt ermee laten zien wat jij belangrijk vindt: het meer complete beeld van je kind. En natuurlijk kan je, wanneer je dat wilt, ook vertellen welke ondersteuning je kind bij al die dingen nodig heeft. Het gaat erom dat jij je goed voelt bij hoe jouw kind in de schijnwerper staat bij nieuwe ontmoetingen. Omdat er meer is dan de beperking alleen.





“De vakantieverslagen die Mannah met en voor onze ernstig meervoudig gehandicapte dochter schreef, zaten boordevol mooie en leuke foto’s. Die lieten een heel ander beeld van haar zien dan wat mensen van haar gewend waren. Het enthousiasme en het plezier zo zichtbaar gemaakt van, tot voor kort, onmogelijk geachte activiteiten. Bijvoorbeeld: buiten haren wassen op een aangepaste douchestoel tijdens het kamperen, met hulp handen uit de mouwen steken en brooddeeg ‘knedden’, werken in de tuin met voor haar bedachte trucjes omdat mijn dochter niets zelf kan vasthouden of gericht kan bewegen, naar de bioscoop gaan terwijl ze nauwelijks iets ziet. Deze en andere foto’s bundelden we tot een ‘Dit ben ik óók boekje’. Levendige, positieve gesprekken met andere mensen waren hiervan het gevolg.”

Hans Jongmans



2 Op talentenjacht

Nee, we bedoelen niet zo'n televisieprogramma met een jury die het talent van je kind gaat beoordelen. Dit is veel leuker! Jij gaat op zoek naar het talent van jouw kind. Wat jij belangrijk vindt om naar voren te brengen. Onze talentenjacht houdt bewust stilstaan in, bij zaken als:

- Wat maakt jouw kind leuk?
- Wat is aardig aan jouw kind?
- Wat kan jouw kind eigenlijk goed?
- Waar wordt jouw kind blij van?

Bij onze talentenjacht gaat het altijd over **positieve** eigenschappen, hartenwensen en interesses. Dat geeft een beeld dat veel verder gaat dan de beperking. Daarom past het houden van een talentenjacht ook zo goed in dit e-book.

Voor je aan de slag gaat, nog wat talentenjacht tips:

- Een 'vervelende' eigenschap of dingen die vaak negatief gelabeld worden kunnen ook positief benoemd worden.
- Het vandaag de dag populaire omdenken is een heel mooi voorbeeld van positieve aspecten benadrukken. Vaak is een 'vervelende' eigenschap een te ver doorgevoerde positieve kwaliteit: Een pietlut is nauwkeurig; een flapuit is spontaan.
- Juist (ook) kleine dingen zijn veel waard.
- Een talentenjacht ondernemen wordt nóg veel leuker wanneer je dit samen met anderen doet. Soms moet je het écht van iemand anders horen!
- Talenten kun je ook zien als cadeautjes die jouw kind enkel en alleen door te zijn wie hij is, gratis aan een ander geeft.
- Natuurlijk geeft je kind, wanneer hij dat kan, ook zelf dingen aan waarvan hij vindt dat hij er goed in is.
- Betrek er altijd je kind in, op welke manier dan ook. Benoem alle talenten of cadeautjes die je op de kaart zet of die anderen benoemen. Rijd zijn rolstoel erbij, geef hem een taak, laat hem van een afstandje alles in de gaten houden. Ook al heb je er geen notie van of hij het enigszins begrijpt.

"Ik zag hier in eerste instantie als een berg tegenop. Ik kon zelf wel wat talenten benoemen, maar...of anderen dat ook konden? En dan ook nog mijn zoon erbij betrekken?"

Angéline Bloemberg



Aan de slag:

- Pak een groot vel papier
- Plak een foto van je kind waarop hij het naar zijn zin heeft, in het midden van het papier en zet er zijn naam bij.

Om je op gang te helpen, volgen hier wat voorbeeldwoorden die je kan aanvullen met iets positiefs over of van je kind.

durft

houdt van

geniet als

wil graag

was vroeger

is dol op

droomt van

is lief voor (namen van kinderen, mensen, dieren, dingen)

kan zelf

is een liefhebber van

trekt zich niets aan van

komt vaak

mensen worden blij van 'Piet' omdat

geeft aan mensen om zich heen

heeft anderen te bieden

als Piet ergens binnenkomt gebeurt er

als ik aan jou denk word ik blij van

mensen zeggen dat ik een kei ben in

mensen zeggen dat ik

Vul deze zinnen aan (of laat anderen ze aanvullen) met woorden, plaatjes uit tijdschriften, foto's van je kind in bepaalde situaties/activiteiten, tekeningen.

“Mijn zoon heeft even opschieten, even versnellen niet in zijn repertoire, dat frustriert mij soms mateloos. Ik was dan ook nogal verrast toen een van zijn favoriete ondersteuners Mindfulness trainer als woord opschreef. Als geen ander helpt hij haar om volledige aandacht en rust te hebben met wat er op dat moment is. Hij haalt haar uit haar hectische, multi-tasking gedrag en laat zien hoe het anders kan.”

Angéline Bloemberg

Naast het moodboard met positieve hoogtepunten is ook de talentenjacht een mooie en leuke reminder die jou en je kind helpt om anderen vanuit een andere invalshoek naar je kind te laten kijken.

“Wat een avontuur: We hebben gelachen, waren aangenaam verrast door de inbreng van anderen, soms ontroerd, maar bovenal trots op al die mooie eigenschappen van onze zoon. Ook hij gaf ons een groot cadeau: vol aandacht legde hij het hele gebeuren vast door honderden foto's te maken met de iPad. Soms hield hij zich op de achtergrond, maar de 'vibes' van dit 'rondje positief' gingen absoluut niet aan hem voorbij. Het bleef hem motiveren om er op zijn eigen manier deel van te zijn.”

Angéline en Ben Bloemberg

3 Inzoomen

We hopen dat je inmiddels een aantal schatten bent tegengekomen voor je schatkist. Onze schatkist is nog niet leeg met ideeën die je kan gebruiken om je kind op een positieve manier voor het voetlicht te brengen.

Wat wij zelf vaak ervaren is dat kijken naar wat leeftijdgenoten doen, wat passend is en wat niet, wat de codes zijn van een bepaalde groep/subcultuur heel verfrissend werkt. Het levert vaak allerlei ideeën op over hoe en waar iemand het beste van zichzelf kan laten zien. En dat zorgt natuurlijk weer voor een positief beeld.

“We denken aan Lena, zes jaar, met een ongebreidelde energie die ze vaak letterlijk van zich afschopte. Enthousiast, ondeugend, vastberaden en een ster in het maken van paardengeluiden. Bij paarden lag haar hart. Het was een avontuur om van start te gaan met het meest logische: paardrijles bij de manege op de hoek. Eerst privéles, daarna groepsles!”

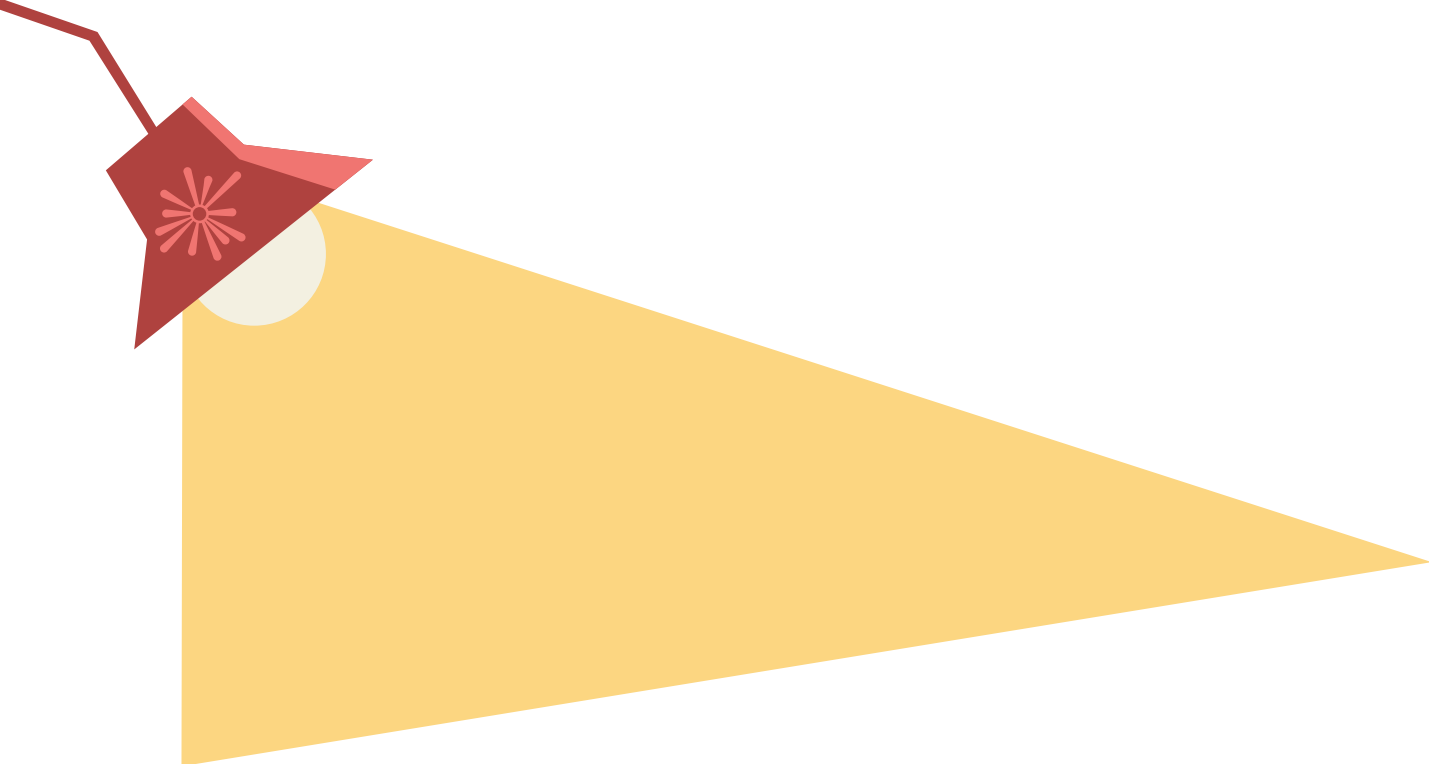
Jannie Maasdam en Ans Cornel, initiatiefnemers Mannah

Anderhalf jaar later:

“Daar zat ze rechtop, zelfstandig en met een cap op tussen al die andere kinderen. Haar schaterlach die galmde bij het gaan in galop, bracht menig traan naar boven. Wel stiekem gehoopt, maar nooit verwacht.”

Iris Haak, moeder van Lena

We nodigen nu jou uit om je licht te laten schijnen op de volgende zinnen en uitspraken. Vul ze aan, omcirkel of onderstreep die dingen waarvan jij vindt dat ze voor jouw kind gelden. Voel je vrij om zinnen te veranderen, toe te voegen en over te slaan. Veel plezier!



Mijn kind is jaar.

Mijn kind is (een jongen, een meisje).

De leeftijdgenoten van mijn kind die ik ken (zonder 'beperking') zijn:

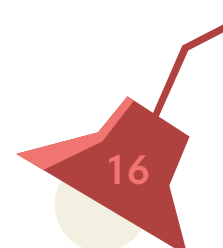
Ik vind dat mijn kind, uit dit groepje kinderen qua type kind het meeste past bij
..... (en en)

Net als (naam/namen) zou mijn kind:

- ✓ het heerlijk vinden om uit school lekker thuis aan te tutten
- ✓ vaak op schoot willen zitten
- ✓ dol zijn op het ballenbad van Ikea
- ✓ onafscheidelijk zijn van haar knuffels
- ✓ een echte waterrat zijn
- ✓ alles zelf willen doen
- ✓ als lievelingskleur hebben.
- ✓ allerlei voorwerpen, gadgets, kleding etc. in zijn lievelingskleur hebben.
- ✓ steeds weer naar de kinderboerderij willen
- ✓ vooral spelen met

Net als (naam/namen) zou mijn kind:

- ✓ de hele dag buiten op sjouw zijn
- ✓ dol zijn op stoeien
- ✓ uren op de trampoline willen springen
- ✓ genieten van fietsen
- ✓ eindeloos met Playmobil spelen
- ✓ graag koekjes bakken
- ✓ knutselen
- ✓ genieten van verkleedkleden
- ✓ graag mee willen helpen bij allerlei klusjes



Net als (naam/namen) zou mijn kind

- √ bakker, politie, brandweer, astronaut, acteur, profvoetballer willen worden
- √ een abonnement hebben op de Donald Duck, Vogels, Dolfje Weerwolfje, Meiden, Junior National Geographic, Fashionista, Goal, Hitkrant, Hoe overleef ik, Nickelodeon, Penny, Star Trek
- √ op het voetbalveld te vinden zijn
- √ een instrument leren bespelen
- √ mee willen doen met The voice of Holland, mini playbackshow
- √ het liefst met iPod op naar (genre muziek) luisteren
- √ dol zijn op bowlen, glow in the dark minigolf, karten
- √ graag naar jazzballet, streetdance, klassiek ballet gaan
- √ dol zijn op pretparken

Net als (naam/namen) zou mijn kind

- √ actie in de tent willen, vaak met vriendjes willen afspreken
- √ mee willen denken, inbreng willen over uitstapjes, vakanties enzovoort
- √ uit willen gaan: disco, naar de bioscoop, theater, museum (welk genre films, theatervoorstellingen of musea?)
- √ uitslapen
- √ het liefs de hele dag achter de computer zitten, op de Wii, Nintendo DS enzovoort
- √ eindeloos tv kijken
- √ zelf kleren uit willen kiezen
- √ zelf zijn kapsel willen kiezen; welk kapsel?
- √ make-up willen gebruiken

Net als (naam/namen) zou mijn kind

- √ brommer rijden en bij de cafetaria hangen
- √ het liefst heel veel op zijn eigen kamer zijn; alleen of met anderen?
- √ een slaapkamer in een thema hebben.
- √ dekbedovertrekken, behang en gordijnen hebben die bij dit thema horen.
- √ boeken over (op zijn kamer) hebben.
- √ cd's van (op zijn kamer) hebben.
- √ dvd's van (op zijn kamer) hebben.
- √ een rommel maken op zijn kamer.
- √ een (kleur, merk, thema) schooltas, beker en broodtrommel hebben.

Net als (naam/namen) zou mijn kind een garderobe kast hebben die bestaat uit:

- √ stoere meiden kleding
- √ te groot ogende broeken
- √ slobbertruien
- √ strakke kleding
- √ kleren met zijn favoriete kleur, cijfers, fel, met opdrukken enzovoort



4 Sociale rollen

Kijken naar en nadenken over sociale rollen van en voor je kind kan verfrissend zijn. Het geeft handvatten om je kind in een ander daglicht te zien en over hem te praten met anderen.

Onderzoek heeft uitgewezen dat hoe meer sociale rollen je kind heeft:

- hoe meer hij in het leven staat;
- hoe groter de kans dat je kind echt gezien en gehoord wordt;
- hoe groter de kans dat je kind gewaardeerd wordt om wie hij is.

Voorbeelden van sociale rollen zijn: buurjongen, zus, broer, kleinkind, vriend, krantenbezorger, collega, sportmaatje, lid van de plaatselijke muziekvereniging, scholier.

Welke sociale rollen hebben de kinderen 'zonder beperking' van zijn leeftijd? Heeft jouw kind die sociale rollen ook?

"Ik stuiiterde zo wat van ergernis, toen Mannah mij deze vraag stelde. Mijn dochter houdt van muziek, maar natuurlijk is mijn kind geen lid van de muziekvereniging. Ze kan geen noot zingen, is te spastisch om ook maar een muziek instrument vast te houden....."

"Jannie en Ans van Mannah leerden mijn dochter kennen door intensief met haar om te gaan. Inmiddels is zij lid van het kerkkoor. Zingen doet ze nog steeds niet. Eerst ging ze samen met haar vaste begeleidster elke donderdagavond naar de repetities. Inmiddels komt Pia van het koor haar ophalen en weer thuisbrengen. Met haar prachtige lach en het plezier wat ze uitstraalt tijdens de repetitie en optredens, geeft ze anderen waardering voor wat ze doen. En zelf heeft ze ook een geweldige tijd. Laatst kon mijn dochter een avond niet omdat ze ziek was. De volgende dag hing er iemand aan de telefoon om te vragen hoe het met haar was...."

Michel Voorthuizen

Bij sociale rollen gaat het er niet alleen om dat je kind het allemaal zelf of alleen moet kunnen. Kunnen zingen of kunnen voetballen zijn zeker niet de enige voorwaarden om lid te zijn van een koor of sportvereniging. Je kunt er ook samen met iemand naar toe, net zoals je samen een hondenuitlaat service kan hebben, een oppasadres, samen vrijwilliger in de bibliotheek bent of bezoeker van de wekelijkse concerten in de Domkerk te Utrecht.

Kijk eens om je heen naar de sociale rollen van de leeftijdgenoten van je kind.
We helpen je hier met een lijstje:

- √ lid van de plaatselijke voetbalvereniging, de judobond, schaatsclub
 - √ leerling van de muziekschool
 - √ buurjongen die klusjes doet in de buurt om wat geld te verdienen
 - √ vriendje van de kinderen op het pleintje
 - √ kleindochter die bij oma gaat logeren
 - √ scholier
 - √ een bever, welp, scout of explorer bij de Scouting
 - √ lid van de fanclub van Justin Bieber, Michael Jackson, Toy Story, K3
-
- √ kerkganger
 - √ de dochter die op zaterdag altijd de auto wast
 - √ klant in de speelgoed winkel om zijn zakgeld uit te geven aan een doosje lego, een Playmobil ridder of Walt Disney Skylanders
 - √ bezoeker van de bioscoop
 - √ bezorger van huis-aan-huis-bladen
 - √ reiziger in het openbaar vervoer
 - √ museumbezoeker
 - √ abbonementhouder van Dolfinarium, dierentuin

Wie komt jouw kind zelf tegen door de rollen die hij heeft?

Welke andere volwassenen en kinderen ontmoeten jouw kind door de rollen die hij vervult?



5 Zoek de verschillen

Waarschijnlijk heb je allerlei verschillen gevonden tussen je kind en andere kinderen. Verschillen in wat hij zoal doet, zijn uitstraling en hoe zijn nabije omgeving is ingericht. Wellicht ook verschillen in hoe zijn sociale leven eruit ziet, wie hij ontmoet, goed kent en wie hem ontmoeten. Wij hopen dat het kijken door de lenzen Talentenjacht, Inzoomen en Sociale rollen jou mogelijkheden laat zien om bepaalde dingen aan te passen of te veranderen als je dat zou willen.

“Mijn zoon liep eigenlijk altijd met een Nijntje waar geluiden uitkwamen. Ook als puber.... Jannie en Ans stelden voor om hem een oude smartphone te geven waar we allerlei voor hem interessante geluiden op hadden gezet. Mijn zoon vond het super en met die iPhone in zijn handen zag ik mensen echt anders naar hem kijken dan voorheen. Kijken doen ze toch, maar dit gaf direct een ander beeld van hem.”

Anthony Portier

Het beeld voldoende scherp afgesteld?

Wij hopen dat je geïnspireerd bent om met de informatie uit dit e-book aan de slag te gaan. Misschien heeft het je op nog meer ideeën gebracht om uit te werken of nader te onderzoeken. We wensen je toe dat jij je kind zó in de schijnwerpers kunt zetten, dat anderen een beeld van hem krijgen wat hem recht doet en waar jij je goed bij voelt. Wij wensen je veel plezier en succes!

En natuurlijk vinden we het leuk wanneer je je ervaringen wilt delen. Op die manier kunnen we elkaar, ouders en professionals, blijven inspireren en motiveren om ervoor te zorgen dat jouw kind goed uit de verf komt! Plaats een reactie op de FB-pagina van Mannah:

<https://www.facebook.com/Mannahzorgmetperspectief>

Of stuur ons een email via het contactformulier op www.mannah.nu/contact



Achtergrond informatie

Dit e-book wordt je aangeboden door Mannah, zorg met perspectief.

Bij Mannah staan de talenten, ambities en dromen van mensen met een verstandelijke of meervoudige beperking centraal. Ons team werkt samen met ouders en hun kind om deze aspecten in de praktijk handen en voeten te geven.



Ans Cornel en Jannie Maasdam

Initiatiefnemers van Mannah



Voorwaarden aan verspreiding

Je mag het e-book doorsturen of voorzien van een bronvermelding op je eigen site plaatsen. Maar we vinden het nog fijner als je naar onze website www.mannah.nu verwijst. De bezoeker kan dan het nieuwste exemplaar reserveren. Het e-book mag alleen als e-book worden verspreid.

Het is niet toegestaan de inhoud en/of opmaak te wijzigen of informatie uit dit boek op een andere wijze te gebruiken. Dit is en blijft een gratis e-book. Het is niet de bedoeling dit boek te verkopen.